

RELATO DE EXPERIÊNCIA VISÃO ACADÊMICA DO PROJETO PEDAGÓGICO MULTIDISCIPLINAR – “EDUCAR, APREENDER E MULTIPROFISSIONALIZAR.”

dos Santos, Pedro Vinícius Silva
pedrovssantos@hotmail.com

Caracterização do Problema: O Projeto Pedagógico Multidisciplinar (Enfermagem, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia e Nutrição), implantado desde o primeiro semestre do ano de 2009, na Universidade Católica Dom Bosco, tornou-se uma ferramenta eficaz oportunizando aos discentes, construir conhecimentos interligando as diversas áreas de aprendizagem. Faz com que compreendamos as relações existentes entre as elocuições e converte a sala de aula em uma comunidade de procura e pesquisa. Ele constitui uma condição para a melhoria da qualidade da educação, pois extrapola as condições clássicas de ensino/aprendizagem, contribuindo, assim, para a formação integral dos alunos. “Exige” que o docente navegue pelo conteúdo de seu módulo aproveitando recursos inimagináveis, de tal maneira ele replaneja, reorganiza, refaz, reinventa, reavalia sua prática e produz uma educação de qualidade. Este conhecimento construído através da Multidisciplinaridade possibilita a análise crítica de valores sociais, desenvolve o respeito mútuo, compreende e integra os Núcleos de Saberes específicos. Incorpora e fortalece a aquisição de hábitos saudáveis, pois faz com que o aluno se reconheça como elemento integrante do processo e permite maior conscientização sobre os diversos aspectos relacionados às situações cognitivas, afetivas e sociais quando se utiliza estratégias individuais e grupais nas práticas e resoluções de problemas. **Descrição da Experiência:** Ao nos recepcionar a instituição procurou da melhor maneira explicar que acima de tudo éramos profissionais da saúde e que a partir do primeiro dia estabeleceríamos um diálogo entre os conteúdos. Houve controvérsias e retaliações por parte de alguns, porém ao entenderem a semântica e que desenvolveríamos competências e habilidades interdisciplinares fundamentais para a formação integral, deram-se por satisfeitos e se viram protagonistas de um processo ímpar no Brasil. Proporciona atividades que agrega as diversas disciplinas e faz com que aprendamos identificar, analisar situações, agir e cooperar, participar e partilhar, organizar e construir, elaborar conceitos e gerenciá-los. O que exige uma transcomunicação entre teoria e prática de modo que se locupletem reciprocamente. **Efeitos Alcançados:** Talvez o mais impactante seja descobrir que há algo maior, incomensurável e estar participando como protagonista disto, identificar os pontos comuns, as relações existentes entre os conteúdos, contextualizá-los e transportá-los também para as suas ações diárias. Fazer com que estes conteúdos apreendidos na academia tenham aplicabilidade e significado na vida pós-graduação, ou seja, que não consistam em apenas “matérias” isoladas, sem sentido, decoradas apenas para fazer prova, uma vez que constroem o conhecimento de forma prazerosa, participativa e empolgante, resgatando o gosto de aprender. **Recomendações:** Baseado neste discurso, eu acredito que Projetos Multidisciplinares, ao permitirem uma inter-relação entre os módulos, passam a ter fundamental importância no desenvolvimento de tais competências e habilidades, visto que no dia-a-dia proporcionam o exercício da busca e da descoberta, aguçando a curiosidade, a criatividade e aumentando a capacidade de dominar novas informações e relacioná-las com as antigas, fatores primordiais para o sucesso da aprendizagem. Enfim, o pensar e agir interdisciplinar e multidisciplinar se apóia no princípio de que nenhuma fonte de conhecimento é em si mesma completa, e que ao se interagirem surgem novos desdobramentos na compreensão da realidade e de sua apresentação.